



Homeschooling aus der Sicht der Schüler*innen



KERMESS

Wirtschaftsschule

FRAGEN BZW. AUFGABEN...

...ZUM NACHDENKEN UND MITMACHEN:

- Wie organisiert und motiviert ihr euch, um eigenständig Aufgaben zu lösen?
- Wie meistert ihr schwierige Situationen?

7. UND 8. KLASSE

MOTIVATION

- Mein Lieblingslied als Wecker um 07:00 Uhr, damit ich eine Stunde liegen bleiben kann
- Ein kleines Frühstück!
- Mit meinen Freund*innen telefonieren und besprechen, wann wir was machen
- Um 09:00 Uhr mit Musik in den Unterricht starten!
- Ich mache die Aufgaben gerne, weil ich sie auf dem Computer machen kann ich finde das gut
- Da ich meinen Stundenplan habe ist die ganze Situation für mich ganz gut organisiert und Motivation muss man ein bisschen erzwingen
- Ich motiviere mich, indem ich meiner Mama zeigen will, wie selbstständig ich bin. Egal bei welchem Fach, ob ich es mag oder nicht

7. UND 8. KLASSE

MOTIVATION

- Eine Aufgabe nach der anderen
- Eine Reihe festlegen
- Ordentlicher Arbeitsplatz
- Zwischendurch kleine Pausen machen (nicht zu viele und nicht zu lange)
- Nichts was einen ablenkt um sich haben
- Ich finde, dass es spaßig ist und nach dem man auch länger schlafen kann(!) und essen kann. Ich glaube der größte Ansporn ist das wenn ich schneller fertig bin, ich mir dann ein leckeres Frühstück machen kann(!)
- Ich motiviere mich, indem ich meinen Eltern zeigen will, wie selbstständig ich bin. Egal bei welchem Fach, ob ich es mag oder nicht

7. UND 8. KLASSE

BEWÄLTIGUNG DER SCHWIERIGKEITEN

- Mit Notizzetteln oder anderes wo man abhaken kann, To do's Listen oder einfach einen Ortner
- Viel Ordnung, Sich an den Stundenplan halten
- Sachen ausdrucken damit man sie nicht immer suchen muss
- Langsam und geduldig die Dinge abarbeiten
- Jemanden fragen, z. B. den Lehrer
- Im Internet nachschauen
- Klassenkameraden fragen
- In erster Linie versuche ich es selbst heraus zu finden, wenn dies nicht klappt, frage ich meine Mama oder meine Lehrkraft der jetzigen Stunde

9. KLASSE

MOTIVATION

- Da alle diese Aufgaben Prüfungsrelevant sind und manches auch in der Abschlussprüfung drankommt, mache ich alles am Anfang damit ich es sofort verstehe
- Ich denke immer an meine Zukunft auch wenn ich im ersten Moment nicht denke, dass ich es brauche. Meine Zukunft ist mir sehr wichtig und bin daher meist für Aufgaben motiviert
- Meine Motivation ist, das ich weiß das wenn ich schnell die Aufgaben fertig mache, dass ich dann sozusagen den ganzen Tag frei habe
- Für mich ist es ganz klar, dass all diese Aufgaben mich weiterbringen und alles in der Abschlussprüfung drankommen werden und deswegen mache ich alles so gut es geht, dass ich gleich alles beim ersten Mal verstehe

9. KLASSE

BEWÄLTIGUNG DER SCHWIERIGKEITEN

- Für mich gibt es bis jetzt keine schwierige Situation. Ich versuche einfach das Beste daraus zu machen und mich dabei nicht zu langweilen
- Ich bleibe ruhig und gehe alles langsam an damit ich konzentriert bin und keinen Fehler mache
- Entweder frag ich meine Eltern, informiere ich mich aus dem Internet oder frag Leute aus der Klasse
- Ich versuche immer das positive in allem zusehen, weil dann vergeht diese “schwere Zeit” schneller und es ist weniger langweilig. Deswegen für mich gilt einfach immer dranbleiben und aus allem das Beste machen

10. KLASSE

MOTIVATION

- Ich mach mir vor dem Unterricht einen Plan was ich heute alles machen werde. Ich Motiviere mich so dass ich meine Ziele vor Augen habe oder Musik höre und dann kann ich mich wieder konzentrieren
- Ich muss es schaffen, weil es prüfungsrelevant für Schulaufgaben und die AP ist. Manchmal machen die Aufgaben Spaß.
- Da unsere Klasse eigenständig Videoanrufe macht ist es immer witzig die Aufgaben zu erledigen bzw. es macht mehr Spaß als alleine
- Die Aufgaben schnell machen danach hat man Freizeit
- Ich und meine Freunde aus der Klasse treffen und jeden Morgen um 09:00 Uhr versuchen wir die Aufgaben zusammen zu lösen

10. KLASSE

BEWÄLTIGUNG DER SCHWIERIGKEITEN

- Einfach das Beste draus machen: morgens aufstehen und mit dem Hund spazieren gehen, dann ist Unterricht und danach dann Sport machen (Laufen, Homeworkout, ...) abends dann zusammen kochen, essen und danach alle zusammen ein Spiel spielen oder einen Film/Serien schauen
- Erstmal entspannen und die Lage peilen und ggf. Hilfe suchen/holen bei wem auch immer wenn nicht direkt beim Lehrer
- Wenn eine Aufgabe schwierig ist versuche ich im Heft oder YouTube Videos anzuschauen und meisten verstehe ich das
- Wenn die Aufgabe zu schwer ist versuche ich dann meine Freunde zu Frage wie sie es gelöst haben

10.2 UND 11. KLASSE

MOTIVATION

- Ich bin fast immer motiviert, weil mir klar ist, dass ich die Aufgaben machen muss, wie dass ich in der Schule bin und habe kein Problem damit :)
- Ich motiviere mich jedes mal damit dass ich meine guten Noten behalten will und mich jedes mal darauf gefasst machen muss wenn die schule wieder anfängt das jeder zeit eine Schulaufgabe oder Kurzarbeit geschrieben werden kann
- Ich habe daheim nicht unbedingt ein Plan wann ich was mache, aber ich mache die Aufgaben, wenn ich Zeit habe und versuche sie im angegebenen Zeitplan zu machen.
- Indem ich Feedback bekomme das positiv ist das mir persönlich zeigt wie gut ich gearbeitet habe

10.2 UND 11. KLASSE

BEWÄLTIGUNG DER SCHWIERIGKEITEN

- Wenn ich was nicht verstanden habe, versuche noch paar Mal Aufgabe zu lesen und zu verstehen und wenn ich wieder nicht verstanden habe, frage ich die Lehrerin ob sie es mir erklären kann
- Wenn ich Aufgaben nicht verstehe schau ich im Internet nach und versuche sie so zu lösen wie es das Internet sagt oder wenn die Lehrerin die Lösungen schickt das ich mich das ihren Aufgaben orientiere und es so mache wie sie und es dann versuche zu verstehen
- Ich bleibe fürs erste immer Daheim um nicht angesteckt zu werden und versuche mich über Schule oder mit Freunden zu zocken sowie reden abzulenken.
- Indem ich mir Hilfe hole oder ruhig bleibe und nochmal nachdenke



KERMESS

Wirtschaftsschule



*Wir sind Kermess!
Wir motivieren und qualifizieren
Ihre Kinder!*